

# 「遊戲·學習·成長」計劃

## 1. 教學計劃

學校名稱：	聖斯德望天主教幼稚園
主題名稱：	大戰病菌兵團（衛生和健康）
教學目標：	知識：認識病菌對身體的影響、認識個人清潔的方法及重要性、認識健康的生活習慣、能明白健康生活的重要、知道要保持公共環境衛生 技能：能保持個人衛生、能協助家人保持家居清潔、當遇到困難或問題時，懂得表達個人意見及思考不同解決方法。 態度：懂得愛惜身體和保持身體清潔、樂意保持環境清潔衛生，以感謝天主的創造、珍惜生命、感謝幫助及照顧我們的人
班 級：	K2
教學時段：	2016 年 11 月 14 日至 12 月 9 日 (共 4 週)

## 2.主題架構圖

主題：大戰病菌兵團（衛生和健康） 2016年11月14日至12月9日（共4週）

課程設計理念：本園的關注事項是豐富幼兒的生活經驗，提升他們的解難能力。透過「大戰病菌兵團」的故事，園方希望透過遊戲學習，讓幼兒明白保持衛生的重要性，並能掌握保持衛生的方法，培養他們建立良好的健康生活習慣。

### 總目標：

知識：認識病菌對身體的影響、認識個人清潔的方法及重要性、認識健康的生活習慣、能明白健康生活的重要、知道要保持公共環境衛生

技能：能保持個人衛生、能協助家人保持家居清潔、當遇到困難或問題時，懂得表達個人意見及思考不同解決方法。

態度：懂得愛惜身體和保持身體清潔、樂意保持環境清潔衛生，以感謝天主的創造、珍惜生命、感謝幫助及照顧我們的人



### 切入遊戲：

模擬在課室內設立診所，並放置簡單及不同的醫護用品：如聽筒、針筒、藥水樽、藥丸袋及角色名牌

### 活動內容：

1. 讓幼兒在診所內自由探索、觀察及操弄
2. 老師觀察及記錄幼兒如何在診所看醫生，以作分享
3. 完結後請幼兒分享活動情況及生活經驗，知道細菌與衛生的關係

### 增潤遊戲：

1. 經幼兒分享後，加入一些幼兒所提出的醫療用品或設施
2. 老師再觀察及記錄幼兒在診所內的活動情況

### 團討：

完結後請幼兒分享活動情況及生活經驗，讓幼兒明白為何會生病及保持衛生的重要



副題一：  
病菌遠離我



副題二：  
健康好寶寶



副題三：  
珍惜天父世界

### 預期學習重點：

- 知道四周環境都充滿病菌
- 知道病菌對人的影響
- 知道生病時到診所求醫

### 遊戲活動

#### a. 好玩診所

幼兒在診所模擬區內觀察、操弄及自由探索  
老師請幼兒分享角色扮演後的感受，並請他們與家人搜集一些藥水樽、藥丸袋及醫療用品回校，並擺放於模擬區內。

#### b. 「哈啾」不見了

用簡報說故事，探討引致「哈啾」的原因，四周都充滿病菌，讓幼兒想像及設計出不同的病菌形態。當我們感染疾病時，需要盡快看醫生，服藥甚至打針才會痊癒。

#### c. 趕走病菌

幼兒進行「趕走病菌」遊戲，先把之前幼兒所設計的病菌貼在幼兒身上，請幼兒在指定時間內把身上的病菌搖掉，看誰在指定時間內搖掉最多病菌就能勝出。

遊戲結束後，讓幼兒分享在遊戲過程中有否遇到困難？如何解決？細菌在哪裏經常出現？我們如何預防細菌感染？讓幼兒知道病菌對人的影響。

#### d. 我曾生病

幼兒分享生病的經驗，感謝父母在我們生病時的悉心照顧及感謝天主賜我們健康的身體，學懂珍惜生命，並能關懷身邊有病的人，學會代禱，祝願他們早日康復。

### 預期學習重點：

- 知道保持個人衛生的重要
- 知道為何要清潔雙手、洗手的程序及所需的用具
- 知道刷牙的步驟及所需的用具，了解刷牙的重要性
- 知道洗澡的步驟及重要性
- 能認識正確的健康生活習慣

### 遊戲活動

#### a. 清潔小小手

老師與幼兒回顧細菌無處不在，尤其是雙手，會有很多細菌在手中，故此我們如何清潔雙手？

進行「洗手程序考考你」遊戲，把幼兒分成2組，每組都有一套洗手程序卡，請幼兒互相合作盡快把洗手程序卡排出正確的洗手程序，並能把洗手程序說出來就能勝出。最後，與幼兒一起創作洗手的兒歌來作總結。

#### a. 潔白牙齒

老師亦帶出口腔內都會留有細菌，故此播放刷牙的教學短片，請幼兒觀察如何保持牙齒清潔，防細菌感染，之後出示牙齒模型、大牙刷及粉紅色牙膏，老師與幼兒討論正確的刷牙方法，並出示不同的實物食物，讓幼兒辨別哪些食物對牙齒有益，能清走細菌。

#### b. 身體香噴噴

老師向幼兒表示其實身體也有很多細菌，老師亦會問為何有這麼多細菌？如何才能趕走細菌？

老師介紹洗澡的步驟，提問幼兒洗澡時如何才能洗得乾淨，並出示不同的清潔用品(毛巾，沐浴露、洗

### 預期學習重點：

- 知道家居清潔的重要
- 知道學校衛生的重要
- 知道環境清潔的重要
- 感謝幫助我們的人
- 感謝天父賜我們美麗的環境，我們要好好珍惜及保護社區環境清潔

### 遊戲活動

#### a. 家中好幫手

老師與幼兒表示：除了自己有機會感染細菌外，其實家中都會有細菌出現，故此老師出示一幅骯髒的家居圖片，提問幼兒為什麼要清潔？那些地方需要清潔？如何清潔？使用那些清潔用品較為適合？老師出示不同清潔用具，讓幼兒自行選擇，請幼兒示範清潔用具的使用方法(抹布、掃把、地拖、水桶等)。讓幼兒明白家居衛生的重要。

#### a. 齊來保持學校清潔

老師與幼兒探討，學校也會有細菌出現，但我們如何清潔？為什麼要清潔？進行「清潔學校大行動」遊戲，先把幼兒分成4組，分別要清潔4張桌子(擦膠碎、有水、垃圾、用顏色筆畫花枱面)，老師出示不同清潔用具，讓幼兒自行選擇，請幼兒先商討如何清潔這4張桌子，然後大家一同合作清潔校園，使幼兒知道「清潔校園，你我有責」。

頭水、護髮素、洗手液等)讓幼兒辨識洗澡時需用什麼清潔用品?洗頭時又需用什麼?若不夠沐浴露,應如何處理?探討如何將身體細菌除去?

**d. 清潔與不清潔 (拼圖)**

老師與幼兒進行「拼圖」遊戲,先把幼兒分成2組,每組都有一幅污糟男孩圖卡或乾淨女孩圖卡,請幼兒互相合作盡快把圖卡拼出完整的圖畫,幼兒能說出來圖畫的內容便能勝出。

老師提問幼兒喜歡那一幅圖?為什麼?如何幫助他?引導幼兒關愛及接納有需要幫助的人,鼓勵他們捐贈食物及衣服給需要幫助的人。讓每位幼兒均能做一個愉快及健康的孩子。

**e. 健康生活我做得好**

老師與幼兒表示若要遠離細菌,我們必須有良好的生活習慣,那我們可以做什么?讓幼兒分享,如早睡早起、不偏食、做適量的運動等。接著,老師與幼兒進行「人生交叉點」遊戲,老師會舉起一張圖卡,幼兒便立刻辨識圖中行為是否正確,正確就去「✓」,不正確就去「✗」

**f. 身體真奇妙**

老師與幼兒重溫如何保持個人衛生?分享後,老師與幼兒進行「猜猜做什么」遊戲,開始時,首位幼兒做動作,一個一個將動作傳下去,最後一位幼兒需說出做什么動作,包括:洗頭、洗澡、洗臉、刷牙、剪指甲、更換衣服。

**c. 清潔社區我有責**

老師擺放很多垃圾在課室,然後與幼兒探討環境清潔是否重要?為什麼?接著老師扮演清潔工人,並表示四周圍實在太多垃圾,請幼兒幫手做「小小清道夫」,把周圍垃圾用掃把清潔,並分類放進合適的回收箱內,讓幼兒學習好好珍惜及保護環境。感謝天父賜我們美麗環境,我們保持環境清潔,並感謝清道夫每天清潔社區,減少細菌的滋生。

### 3.教學遊戲

主題：大戰病菌兵團（衛生）	班別：低班	教學時段：2016年11月14日至12月9日（共4周）
活動名稱：切入遊戲（模擬診所）		
學習目的： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 知道細菌與衛生的關係</li><li>2. 知道生病時要到診所求醫</li><li>3. 提升幼兒的解難能力</li></ol>		
活動內容： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 幼兒在診所模擬區內觀察、操弄及自由探索醫療用品。</li><li>2. 老師請幼兒分享後，請與家人搜集一些藥水樽、藥丸袋及醫療用品回校，並擺放於模擬區內。</li><li>3. 幼兒扮演醫生、護士、病人等角色</li></ol>		

### 4. 教學反思及成效

透過切入遊戲（模擬診所），老師賦權給幼兒，讓他們自由分組進行活動，幼兒可自由觀察、探索及操弄；在過程中，他們在診所內嘗試觸摸及使用各種物品和用具，當遇上問題時，同伴之間懂得主動商討，解決問題，從中能提升幼兒的解難能力及增強其自信心，並發揮互助精神。而老師則在旁作引導，在適當時介入協助，讓幼兒有更多自主學習機會。另外，幼兒能搜集有關切入遊戲需用的物品，家長協助幼兒搜集物品，可見家長樂於參與學校活動。

在切入遊戲中，幼兒能結合生活經驗模擬扮演醫生、護士及病人的角色，從而提升幼兒表達能力。從配藥的過程中，幼兒能學習數數、形狀的概念，鞏固幼兒對數字與數概的認識。

團討過程中，教師與幼兒討論為何要到診所，並開始探討病菌與生病的關係。





